

Краевое государственное автономное  
нетиповое образовательное учреждение  
«Краевой центр образования»

Стажировочная площадка «Детский сад –  
маршруты развития», действующая в рамках  
реализации федерального проекта  
«Современная школа» национального проекта  
«Образование»

# Внедрение цифровых образовательных технологий в практику работы педагогов дошкольного образования

учебно-методическое пособие

г. Хабаровск  
2023

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
«Краевой центр образования»

*Стажировочная площадка «Детский сад –маршруты развития»,  
действующая в рамках реализации федерального проекта  
«Современная школа» национального проекта «Образование»*

**Внедрение цифровых образовательных  
технологий в практику работы педагогов  
дошкольного образования**

*Учебно-методическое пособие*

Хабаровск  
2023

ББК 74.104с.я75  
УДК 373.21:004(075.9)

В60

**Рецензент:**

**Мальцева О.А.** кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

**Авторский коллектив:**

**Черёмухин П.С.**, генеральный директор КГАНОУ «Краевой центр образования»

**Шулякова И.А.**, заведующий структурным подразделением дошкольного образования КГАНОУ «Краевой центр образования»

**Горелова Н.А.**, методист центра инновационного сопровождения проектов и программ КГАНОУ «Краевой центр образования»

**Ковалева Н.К.**, старший воспитатель структурного подразделения дошкольного образования КГАНОУ «Краевой центр образования»

Внедрение цифровых образовательных технологий в практику работы педагогов дошкольного образования : учебно-методическое пособие / Составители И. А. Шулякова, Н. А. Горелова, Н. К. Ковалева. – Хабаровск: Издательство КГАНОУ КЦО, 2023. – 206 с.

Прим.: Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития», действующая в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В сборнике обоснована актуальность применения цифровых технологий в образовательной среде детского сада и представлена технология разработки занятий с использованием цифрового оборудования различной классификации. Освещена структура различных типов занятий, методы и формы их проведения, примеры планирования, основные требования к использованию цифрового оборудования и алгоритмы работы с ним.

Издание предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций.

ББК 74.104с.я75  
УДК 373.21:004(075.9)

© Министерство образования  
и науки Хабаровского края, 2023  
© КГАНОУ КЦО, 2023

# Содержание

Рецензия на учебно-методическое пособие «Внедрение цифровых образовательных технологий в практику работы педагогов дошкольного образования».....	4
Использование цифровых технологий в практико-ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста.....	5
Алгоритмы действия и технологии использования оборудования.....	12
Конспект занятия по физической культуре с использованием интерактивной доски. Тема «Мой груз и помощник мячик».....	15
Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений. Тема «Квест-игра «Путешествие Буратино в волшебную страну Математику».....	30
Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений. Тема «В поисках Красной Шапочки».....	45
Конспект интегрированного занятия «Ознакомление с окружающим миром и формирование элементарных математических представлений». Тема: «Путешествие с облачком».....	63
Конспект занятия «Музыка». Тема: «Мой груз микрофон».....	85
Конспект занятия по плаванию. Тема: «Морские фигуры с элементами синхронного плавания».....	99
Конспект занятия. Тема: «Путешествие в мир животных Африки» с использованием интерактивной песочницы в режиме «Сафари».....	110
Конспект интегрированного занятия с использованием интерактивного пола. Тема: «Осенняя сказка».....	123
Конспект коррекционно-развивающего интегрированного занятия педагога-психолога с использованием интерактивного пола. Тема: «Остров сокровищ».....	141
Конспект занятия по развитию речи с использованием цифрового оборудования – мобильной установки «Интерактивный пол» и интерактивной доски. Тема: «Овощи и фрукты».....	150
Конспект занятия по Робототехнике. Тема: «Помогаем строить город».....	158
Конспект занятия. Тема: «Путешествие по сказкам».....	166
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Осень».....	177
Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений. Тема: «Стоит в поле теремок».....	188

## Рецензия на учебно-методическое пособие «Внедрение цифровых образовательных технологий в практику работы педагогов дошкольного образования»

Внедрение цифровых технологий в дошкольной образовательной организации обусловлено нормативной базой, интересами и потребностями детей и родителей (законных представителей), а также педагогов.

Согласно ФОП ДО (п. 23.7.) «... при реализации Федеральной программы педагог может использовать различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные».

В пособии обоснована актуальность применения цифровых технологий в образовательной среде детского сада и представлена технология разработки занятий с использованием цифрового оборудования различной классификации в системе дошкольного образования, цели и задачи занятий, структура различных типов занятий, методы и формы их проведения, примеры планирования, основные требования к использованию цифрового оборудования и алгоритмы работы с ним.

На основе анализа деятельности стажировочной площадки в ходе исполнения федерального гранта «Детский сад - маршруты развития» и различных научных подходов к понятиям цифровой грамотности педагогов дошкольного образования в сборнике представлены вариативные виды занятий для детей дошкольного возраста с использованием цифрового оборудования: интерактивной доски, мобильной и навесной установок «Интерактивный пол», интерактивной песочницы, интерактивной панели «Ладушки».

Разработка методических материалов, выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок выполнена в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Пособие может быть использовано специалистами системы дошкольного образования детей в процессе образовательных отношений дошкольной образовательной организации любого типа.

кандидат педагогических наук,  
заместитель директора по научно-методической работе КГБ ПОУ  
"Хабаровский педагогический колледж  
имени Героя Советского Союза Д.Л.  
Калараша"

О.А. Мальцева

Конспект занятия по  
Робототехнике

**Тема: «Помогаем строить город»**

Возрастная группа: старшая

Автор:  
Монаков Юрий Иванович—  
педагог дополнительного  
образования

## ✓ Цель

Дать воспитанникам базовые знания по робототехнике



## Задачи

### Образовательные

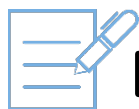
- формировать у детей умения в овладении приемами работы по робототехнике;
- познакомить с комплектами LEGO;
- обучать основным приемам сборки и программирования робототехнических устройств.

### Развивающие

- развивать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, работать в команде);
- развивать чувство эмпатии.

### Воспитательные

- воспитывать в детях стремление проявлять доброту разными способами;
- воспитывать интерес к совместной с педагогом деятельности с использованием цифрового оборудования.



## Предварительная работа

Проведение обучающих занятий, совместная игровая деятельность педагога с детьми с использованием цифрового оборудования, индивидуальная работа педагога с детьми по обучению работе с программой и конструктором LEGO MINDSTORMS EV3.



## Оборудование и материалы

Проектор, конструктор LEGO MINDSTORMS EV3, ноутбуки, распечатанный дидактический материал.



## Ход занятия

Дети находятся в кабинете для проведения занятий по робототехнике с педагогом доп. обр., раздаётся сигнал (звон колокольчика - сообщение (звуковое сопровождение)).

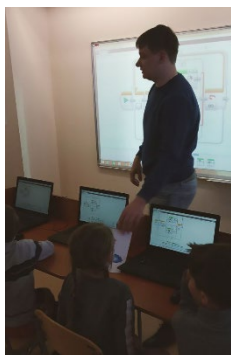
Педагог доп. обр. рассказывает, что такое конструктор «Лего» и что из него можно сделать различные предметы и запрограммировать их.

**Педагог доп. образования**

Дети, скажите, пожалуйста, кто вигел lego-человечков?

**Предполагаемый ответ детей**

Все вигели.



**Педагог доп. образования**

Дети, если кто-то попал в беду, и он нуждается в помощи, нужно ли ему помочь?

**Предполагаемый ответ детей**

Да, нужно

Педагог доп. обр. рассказывает историю, о том, что у lego-человечков приключилась беда - землетрясение. Раздаётся сигнал (звон колокольчика -сообщение (звуковое сопровождение)).

**Педагог доп. образования**

Дети, а как мы сможем помочь, если нам нужно сначала пройти реку, чтобы добраться до lego-человечков?

**Предполагаемый ответ детей**

Нужно построить мост, нужно доставить гуманитарную помощь.

**Педагог доп. образования**

Давайте подумаем, с помощью чего мы сможем построить мост и доставить гуманитарную помощь?

### Предполагаемый ответ детей

Можно построить метательные машины либо лодку.

### Педагог доп. образования

На реке сильное течение, лучше построим метательную машину.

### Предполагаемый ответ детей

Хорошо, начнем строить метательную машину.

### Педагог доп. образования

Тогда приступаем к работе. Одна группа строит метательные машины, а другая готовит гуманитарный груз и оборудование для lego – человечков.

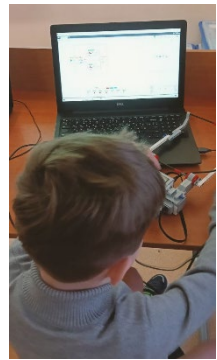
Дети под руководством педагога доп. обр. строят модели.



### Педагог доп. образования

Модели построены, сейчас метательные машины надо запрограммировать, чтобы они смогли работать и спасти lego-человечков.

Дети под руководством педагога доп. обр. программируют модели.



### Педагог доп. образования

Ребята, вы так старались, так долго смотрели на экран компьютера, что ваши глазки устали. Давайте проведем гимнастику для глаз.



Педагог доп. обр. проводит зрительную гимнастику для глаз.

### Педагог доп. образования

Метательные машины запрограммированы, приступим к выполнению задачи!

Дети «гоставляют» через реку все необходимое для ледо-человечков, используя метательные машины



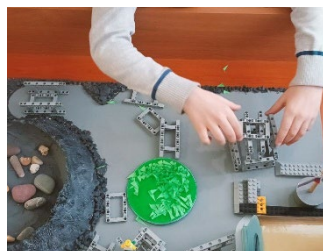
## Педагог доп. образования

Посмотрите, дети, часть города lego –человечков села, мы помогли им с оборудованием и гуманитарной помощью, но как мы можем помочь им раз и навсегда?

### Предполагаемый ответ детей

Давайте поможем им ещё: построим новый город, но без опасностей, без землетрясений

Дети под руководством педагога доп. обр. собирают («строят») новый город для lego-человечков



## Рефлексия

### Педагог доп. образования

Дети, какие вы молодцы, помогли lego - человечкам. Правильно ли мы поступили, построив новый город на безопасной территории?

### Предполагаемый ответ детей

Мы поступили правильно! Ведь lego – человечки - наши грузья!

### Педагог доп. образования

Как мы помогли lego – человечкам? С помощью чего?

## Предполагаемый ответ детей

Мы строили из конструктора  
метательные машины и новый город.

Дети совместно с педагогом доп. обр. встают в круг и выполняют движения согласно тексту

## Педагог доп. образования

Утром ранним кто-то странный  
Заглянул в моё окно.  
На лагони появилось  
Ярко-рыжее пятно.  
Это солнце заглянуло:  
Будто руку, протянуло  
Тонкий лучик золотой.  
И, как с первым лучшим другом,  
Поздоровалось со мной.  
Мы друг другу улыбнёмся,  
Быстро за руки возьмёмся  
И в кружочек соберёмся.  
Если хмуримся с утра,  
Нам поможет доброта!

**Внедрение цифровых образовательных технологий в практику работы педагогов дошкольного образования**

**Учебно-методическое пособие**

**Руководитель проекта:**

Черёмухин П.С., Генеральный директор КГАНОУ КЦО

**Составители:**

Шулякова И.А., заведующий структурным подразделением дошкольного образования КГАНОУ КЦО

Горелова Н.А., методист центра инновационного сопровождения проектов и программ КГАНОУ КЦО

Ковалева Н.К., старший воспитатель структурного подразделения дошкольного образования КГАНОУ КЦО

**Компьютерная верстка, дизайн обложки и послепечатная обработка:**

Симаков В.Е., инженер-программист центра технической поддержки и медиаобразования КГАНОУ КЦО

**Корректор:**

Шаповалова Т.В., учитель русского языка и литературы КГАНОУ КЦО

Тираж 100 экз. Заказ 1

Краевое государственное автономное  
нетиповое образовательное учреждение  
«Краевой центр образования»

680023, город Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича , д. 92Б

Тел. (4212) 47-36-01  
e-mail: kco@edu.27.ru

