

# Развернутый конспект открытого урока по предмету изобразительное искусство

МАУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»;  
Педагог Панова Е. А.

Тема урока: «Как маленькая лисичка, про осень узнала»  
Время занятия: 2 учебных часа (для детей 6ти лет)

Цель: познакомить с жанром изобразительного искусства - пейзажем.

Задачи:

- выявить знания детей о видах деревьев;
- познакомить с жанром изобразительного искусства – пейзажем;
- формировать умения рисовать деревья, передавая их характерные особенности (высокое, низкое, толстое, тоненькое и т. д.);
- воспитывать любовь к природе
- учить передавать образ осени
- Развивать чувство композиции (формировать умения выделять главное), учить располагать изображение на листе с учетом его пропорций
- Развивать эстетический вкус
- Знакомство с новой техникой рисования с помощью губки (паралон);

Материалы: Лист формат А3, простые карандаши, резинка, восковые мелки, акварельные краски, гуашевые краски, губка, баночка с водой.

Зрительный ряд: осенние пейзажи – фото, репродукции картин, осенние листья, пособие «Виды деревьев», 2 дидактические игры, образец работы.

Видео ряд: видео осени

Задание к уроку: нарисовать осенний пейзаж.

Методические приемы: беседа-диалог, рассматривание репродукций, продуктивная деятельность, анализ результата деятельности.

## План урока

1. Организационный момент.
2. Объяснение новой темы.
3. Практическая работа.
4. Подведение итогов урока.
5. Уборка рабочего места.

## Ход урока

## 1. Организационный момент

Одевание фартуков, нарукавников; проверка готовности учеников к уроку; приветствие (знакомство); проверка присутствующих на уроке.

## 2. Объяснение новой темы

«Улетает лето» Е. Тургенев

Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор, как в солнечных лучах,-  
Это платье золотое  
У березы на плеча  
Утром мы во двор идем –  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...  
Пролетают паутинки

С паучками в серединке.  
И высоко от земли  
Пролетают журавли.  
Все летит! Должно быть это  
Улетает наше лето!

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.

Льют дожди,  
И нет просвета.

Затерялось где-то  
Лето.

Ходит осень,  
Бродит осень,  
Ветер с клена литья сбросил,  
Под ногами коврик новый,  
Желто-розовый, кленовый. (В.Авдиенко)

Как называются картины, на которых художник изображает лес, рощу, города и т. д.? (Пейзаж) При знакомстве с жанром педагог демонстрирует несколько пейзажей, обращая внимание на его особенности.

Если ведешь на картине  
Нарисована река,  
Или ель и белый иней,  
Или сад и облака,  
Или снежная равнина,  
Или поле и шалаш,  
Обязательно картина называется... (пейзаж)

Рассказать о правилах построения своего рисунка (композиции), передний и задний план (показать на примерах)

Многие известные художники – Шишкин, Левитан, Васильев – любили рисовать природу. Они выбирали места, любовались сами и с нами поделились своей радостью, нарисовав красивые картины. Теперь эти картины висят в музеях.

Даже настоящие художники не сразу научились писать картины. Они долго-долго учились и каждый день много рисовали. И даже когда стали художниками, для каждой картины писали сначала этюды – небольшие наброски карандашом или углем.

- Давайте рассмотрим репродукции картин известных русских художников.
- Какое настроение передали художники в своих произведениях?
- С помощью чего художники передали настроение (красок).
- Как вы думаете, с помощью каких цветов передаётся хорошее настроение, радость (тёплых).
- Как вы думаете, с помощью каких цветов передаётся грустное настроение, тоска (холодных тонов).

Настроение у природы, как и у нас, с вами бывает разное. Если настроение хорошее, в какой цветовой гамме мы будем изображать свой пейзаж? (назвать признаки и цвета). Плохое? Задумчивое? Радостное? Хмурое и т. д.

Какие краски выбирает художник, чтобы изобразить осень?

Повторить теплые и холодные краски?

Разговор о деревьях. (Особенности)

Деревья, как люди живут, среди них есть молодые и старые, больные и здоровые, толстые и тоненькие, маленькие и большие.

Какие деревья вы знаете?

Дидактическая игра. (С какого дерева лист) - 1 урок

Прибежали зверята и принесли листочки в конверте, они не могут определить, с какого дерева упал лист.

Дидактическая игра. «Найди половинку листика» - 2 урок

На столе разложены половинки осенних листиков, разных по форме и цвету, найти половинку к каждому листику.

### 3. Практическая работа

Сказка : « О том, как маленькая лисичка про осень узнала»

Пальчиковая игра («Паучок», «Ягодки»)

Фоном звучит музыка дети закрывают глаза и представляют, то с чем будут работать.

1. Рассмотреть деревья (можно подойти к окну).
2. Подумать над композицией рисунка – положением листа бумаги, размещением изображений.
3. показать поэтапную работу рисунка, уточнить рисование дерева.
4. карандашом наметить линию горизонта, небо и деревья . Обвести деревья мелком.





6. акварелью закрасить весь лист – заливка



7. тоненькой кистью и гуашевыми красками нарисовать деревья и паралоном нарисовать листья



6. самостоятельная работа, доработка деталей(выделить листья, нарисовать птиц, грибы, жучков, травку)





#### 4. Подведение итогов урока.

Подводится итог выполненной работы. Все работы оформляются в небольшую выставку в классе.

#### 5. Уборка рабочего места.

Ребята сами приносят со своего стола не использованные материалы, складывают в общую коробку, выполненные работы отдают преподавателю. Снимают фартуки, моют руки.

## О том, как маленькая лисичка про осень узнала

Весело жилось маленькой лисичке в лесу. Много всякого она узнала. А уж сколько историй с ней приключилось и не сосчитать. Но вот однажды проснулась она, вылезла из своей норки, потянулась... Смотрит вокруг и ничего не понимает. Вроде бы все как всегда, а все же что-то не так. Потянула лисичка носом, принюхалась. Как-то по-новому лес пахнет, а что нового, не понятно. Решила она прогуляться. Видит, белочка с дерева спрыгнула, выхватила что-то из травы и опять на дерево. Смотрит лисичка, а в лапках у белочки маленький гриб. Насадилась она его на веточку и опять вниз. Смотрела-смотрела маленькая лисичка, как ловко белочка грибы собирает, да и спрашивает:

– Здорово ты, белочка, грибы собираешь. А зачем тебе так много? Ты же маленькая. Съешь так много, будешь толстой, как медведь.

Услыхала лисичкины слова белочка и давай смеяться:

– Ха-ха-ха! Разве не знаешь ты, зачем белкам запасы?

– Конечно, знаю, – схитрила маленькая лисичка. Уж больно не хотелось, чтобы над ней белочка смеялась.

– А ну, скажи, если знаешь.

– Гостей, наверное, пригласила. Вот и готовишь всякие вкусности.

– Ха-ха-ха! – еще больше развеселилась белочка. – Опять не угадала.

Обидно стало маленькой лисичке, что над ней белочка насмехается.

– Не стану я больше гадать, пойду лучше у медведя спрошу.

Сказала так лисичка и пошла по лесной тропинке медведя искать. Шла она шла и вдруг слышит, что шуршит кто-то в траве.

– Мышка! – подумала маленькая лисичка. – Самое время позавтракать.

Притаилась да как прыгнет! А это и не мышка вовсе, а колючий старый ёж.

Уколола рыжая лапку, села на траву, плачет. Вылез из травы ёж, посмотрел на лисичку, покачал головой:

– Что, не понравилась тебе моя прическа?

– Какая там прическа? – удивилась маленькая лисичка и даже плакать перестала.

– У тебя и волос-то нет.

– Как нет? Волос у меня хоть отбавляй. Вон они какие! – выставил ёж колючки.

– Ну и насмешил! Вот у меня волосы – красота да и только. Один хвост чего стоит! А это не волосы, а просто колючки. Зачем они только нужны такие?

– Ну, это как посмотреть, – улыбнулся ёж и сел на пенек. – Мои колючки очень мне помогают.

– Это как? – заинтересовалась маленькая лисичка.

– Очень просто. От хищников спасают: свернусь я в клубочек, выставлю иголки.

Попробуй съешь меня! Исколешься весь, вот и все дела.

Лисичка только больную лапку поджала.

– А еще?

– Еще? Смотри!

С этими словами ёжик подошел к грибу, что рос неподалеку, выставил иголки и надел на них гриб. Дальше пошел, а гриб на колючках понес.

– Как? И ты грибы собираешь? – удивилась маленькая лисичка. – Что же такое творится? Что, сегодня в лесу грибной день? Белка собирает, на ветку нанизывает. Ты – на иголках грибы носишь. Ничего не понимаю. Засмеялся старый ёж.

– Эх, ты, глупышка! Никакой сегодня не грибной день, просто осень наступила.

– На кого наступила? Зачем наступила? – не поняла Лисичка. – И вообще, кто такая эта осень, чтобы на кого–то наступать? Она что, большая?

– Очень большая.

– Как медведь?

– Больше.

– Неужели как лось?

– удивилась рыжая.

– Больше. Во много раз больше, – махнул лапкой ёжик.

– Боюсь–боюсь! – заверещала маленькая лисичка. – Больше лося я и не видела никого. Надо прятаться!

Вскочила она на ноги и бежать собралась. Насилу старый ёж удержал:

– Глупышка, не надо от нее прятаться. Осень – это время года такое. Она к зиме зверям готовиться помогает.

– А зима – это тоже время года? Она что, подружка осени?

– спросила лисичка.

– Конечно. Их, друг, всего четверо: осень, зима, весна и лето.

– А я только лето и знаю, – вздохнула рыжая.

– Ничего, скоро со всеми познакомишься.

– А как звери к зиме готовятся?

– Медведь впрок наедается, потому что всю зиму спать будет. Мы, ежи, тоже жир копим, чтобы зиму перезимовать.

– А белки? – не унимается маленькая лисичка. – Белки тоже спят?

– Нет, белки не спят. Но зимой им труднее еду добыть. Вот они впрок и запасают.

– А как же я? Я-то грибов не запасла? Побегу собирать, а то мне и не хватит, если все их собирать возьмутся.

– Эхе–хе, – только и вздохнул ёжик. – Тебе, лисичка, они ни к чему. Ты зимой не спишь, охотишься.

– А какая она, эта осень? Страшная?

– Что ты! Она просто красавица, рыжая, совсем как ты. Осень все вокруг красивым делает, скоро увидишь сама. А теперь пора мне, заболтался я с тобой.

Сказал так ёж и в траве скрылся. А маленькая лисичка решила белочке помочь. Насобирила она грибов и к ее дереву принесла. Выглянула белочка из дупла. Что такое? Под деревом целая горка грибов: и подосиновики, и подберезовики, и белые грибы.

– Кто же это так помог мне? – удивилась белка.

– Это я, маленькая лисичка, – выглянула из–за дерева рыжая. – Решила помочь тебе к зиме готовиться.

– Спасибо тебе, лисичка! Теперь не страшно будет и зиму встречать!

Обрадовалась маленькая лисичка и побежала по своим делам. А через несколько дней, когда листики на осине и березе желтыми стали, поняла рыжая, что осень в гости пожаловала.



