

Развернутый конспект открытого урока по предмету изобразительное искусство

МОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»;
педагог Панова Е. А.

Тема урока: «Путешествие осеннего листочка»

Время занятия: 2 учебных часа (для детей 5 лет)

Цель: Формирование представлений об осени, ее признаках, явлениях и богатстве красок.

Задачи:

• Формировать умения работать в смешанной технике при создании творческого продукта;

• Воспитывать навыки работы с художественными материалами;

• Воспитывать познавательный интерес к миру красок.

• выявить знания детей о видах деревьев;

• развивать чувство цвета;

• воспитывать любовь к природе

Материалы: Лист формат А3, вырезанные осенние листья, ваза из цветной бумаги, восковые мелки, акварельные краски, кисти, баночка для воды.

Зрительный ряд: осенние листья, репродукции картин, белочка, муравей, жук, мотылек, 2 дидактические игры, образец работы.

Видео ряд: видео осени

Задание к уроку: выполнить осенний натюрморт.

Методические приемы: беседа-диалог, рассматривание репродукций, продуктивная деятельность, анализ результата деятельности.

План урока

1. Организационный момент.
2. Объяснение новой темы.
3. Практическая работа.
4. Подведение итогов урока.
5. Уборка рабочего места.

Ход урока

1. Организационный момент

Одевание фартуков, нарукавников; проверка готовности учеников к уроку; приветствие (знакомство); проверка присутствующих на уроке.

2. Объяснение новой темы

«Улетает лето» Е. Тургенев

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах,-
Это платье золотое
У березы на плеча
Утром мы во двор идем –
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Пролетают паутинки

С паучками в серединке.
И высоко от земли
Пролетают журавли.
Все летит! Должно быть это
Улетает наше лето!

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди,
И нет просвета.
Затерялось где-то
Лето.
Ходит осень,
Бродит осень,
Ветер с клена литья сбросил,
Под ногами коврик новый,
Желто-розовый, кленовый. (В.Авдиенко)

Сказка «Путешествие осеннего листочка»

Однажды осенью Кленовый Листик скучал, печально повиснув на родном дереве.

Вдруг налетел сердитый северный ветер и сорвал Листик. И полетел Листик по всему лесу. Он то опускался на землю, покрытую такими же листьями, как он, то вновь взлетал над верхушками деревьев. Пока он путешествовал, встретил многих жителей леса, так и не успев с ними поближе познакомиться. Заметил только, что все они чем-то очень озабочены – каждый у своего жилища делом занимается.

Когда ветер стих, оказался Листик в другом лесу, далеко от своего.

Прискакала к нему Белка и сказала:

- Листик, листик, откуда ты прилетел? И почему ты не прячешься от холода, ведь скоро зима?

- Меня принесло ветром из другого леса, а не прячусь я, потому что до зимы вроде бы ещё далеко, спрятаться успею, – сказал Листик. - А ты где зимовать будешь?

- Я перезимую в своем теплом дупле. Грибов и ягод я много засушила: на всю зиму хватит. Оставайся со мной, вместе нескучно будет, - ответила

Белка.

- Спасибо. Но, пожалуй, я откажусь. Успею ещё найти место для зимовки. А пока я летаю, мир посмотрю.

И полетел Листик дальше. Летит и видит: тоненький листочек, похожий на него самого, повис на стволе дерева. И вдруг листочек взмахнул золотистыми крыльями и полетел. Это был прекрасный мотылёк.

- А ты, оказывается, вовсе не кленовый листочек, а мотылёк! - удивился Листик - А что ты делал на дереве?

-Я искал место для зимовки, мы мотыльки на зиму забиваемся под листья и кору деревьев, - ответил Мотылёк.- Присоединяйся ко мне, вместе веселее будет.

-Нет, нет, я не такой маленький, как ты, под кору мне не забраться, - ответил Листик и полетел дальше.

Вот увидел Листочек Муравья, который несёт на себе соломинку.

-Муравей, что делаешь? - спросил Листик.

- Я укрепляю свой домик на зиму,- ответил Муравей. - В своём муравейнике вместе со всей семьей я проведу зиму,- ответил муравей – Оставайся зимовать с нами: муравейник у нас тёплый!

- Боюсь, что я слишком большой для вашего муравейника. Поищу себе другое местечко для зимовки.

И вновь полетел наш Листик дальше. Воздух становился все холоднее и холоднее. Лететь Листик было все трудней и трудней. Приземлился он на тёплый пушистый мох под большой осиной и решил отдохнуть немного.

Свернулся да и уснул.

В это время бежал мимо большой Черный Жук. Увидел он красивый желтый листочек, свернувшийся рулончиком на зеленом мху. «Вот прекрасный домик для меня на зиму», - подумал Жук. Забрался он внутрь листочка, подобрал лапки и уснул до весны. А Листок-путешественник грел его всю зиму и нащёптывал на ухо добрые сказки.

Дидактическая игра. «Найди половинку листика» - 2урок

На столе разложены половинки осенних листиков, разных по форме и цвету, найти половинку к каждому листику.

3. Практическая работа

Пальчиковая

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы,

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём.
(«Шагают» по столу средним и указательным пальцем)

Фоном звучит музыка, дети закрывают глаза и представляют, то с чем будут работать.

1. Рассмотреть осенние листочки (окрас и форма).



Дидактическая игра. (С какого дерева лист) - 1 урок

Прибежали зверята и принесли листочки в конверте, они не могут определить, с какого дерева упал лист.

2. На трафаретах осенних листочках нарисовать прожилки восковыми мелками.





3. Акварельными красками закрасить листочки.

Пальчиковая гимнастика

Вот — осенние листочки. *(Дети подняли по листочку)*

Все на веточках сидели. *(Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз.)*

Дунул ветер – и листочки *(Дети поворачиваются в сторону водящего.)*

Друг за другом полетели. *(Бегаем по комнате за мамой на носочках.)*

Полетели, полетели,

И на землю сели. *(Присаживаемся на корточки.)*

Тут уж детки набежали *(Встаем на носочки, тянемся вверх руками.)*

И листочки все подняли,

Повертели, покрутили, *(Кружимся вокруг себя на месте.)*

И в корзину опустили. (Дети складывают листочки воспитателю в корзину)



4. Пока листочки сохнут, украсить узорами вазу.





5. Самостоятельная работа, доработка деталей.







4. Подведение итогов урока.

Подводится итог выполненной работы. Все работы оформляются в небольшую выставку в классе.

5. Уборка рабочего места.

Ребята сами приносят со своего стола не использованные материалы, складывают в общую коробку, выполненные работы отдают преподавателю. Снимают фартуки, моют руки.

Педагог проводит Игру "Осень"

Педагог рассказывает об осени и иногда намеренно ошибается. Если он говорит неправильно, дети должны хлопать в ладоши.

- Осенью становится теплее, чем летом. (*Хлопаем*)
- Осенью становится холоднее, чем летом.
- Осенью появляются новые зелёные листья. (*Хлопаем*)
- Осенью листья становятся жёлтыми и красными, потом опадают.
- Осенью некоторые птицы прилетают к нам с юга. (*Хлопаем*)
- Осенью некоторые птицы улетают на юг.
- Осенью медведь и ёжик просыпаются. (*Хлопаем*)
- Осенью медведь и ёжик засыпают.

- Вот мы с вами и не заметили, как приехали в наш детский сад. Прошу пройти всех за рабочие столы.